



iPad-Nutzungsreglement der Schulen Breitenbach

- Allen Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Klassen der Schulen Breitenbach wird ein iPad als Leihgerät zur Verfügung gestellt.
- Das iPad, die darauf installierte Software und alles mitgelieferte Zubehör ist Eigentum der Schulen Breitenbach.

In der Folge werden die Rollen der verschiedenen Beteiligten und das Vorgehen in einem allfälligen Schadensfall definiert. Wir zählen dabei auf einen vernünftigen Umgang und verzichten auf eine allzu detaillierte Regelung aller Eventualitäten.

1. Die Rolle der Schülerinnen und Schüler

1.1. Die Schülerinnen und Schüler haben das **Recht** ...

- das iPad im Unterricht als Arbeitsmittel zu nutzen (nach Vorgabe der Lehrpersonen).
- die installierten Apps nach eigenen Vorstellungen zweckdienlich zu organisieren.
- verschiedene Arbeitstechniken zu entdecken, welche das Lernen erleichtern.
- für schulische Aufträge das Gerät zu Hause zu benutzen.

1.2. Die Schülerinnen und Schüler haben die **Pflicht** ...

- das iPad sorgfältig zu behandeln und gut zu beaufsichtigen.
- das iPad in **aufgeladenem** Zustand in die Schule zu bringen (grösser 50%).
- sicherzustellen, dass die von der Schule installierte Software auf dem Gerät zur Verfügung steht und keine andere Software auf das Gerät gelangt. Die Installation von eigenen Apps ist durch Einschränkungen nicht möglich und ausdrücklich verboten.
- das iPad in erster Linie als Arbeitsmittel zu nutzen. Spielen ist zwar nicht grundsätzlich verboten, soll aber die Nebensache bleiben. Mit dem iPad wird zielgerichtet gearbeitet.
- für die Wahrung der Privatsphäre zu sorgen: iPad nicht in andere Hände geben, Passwörter sicher verwahren, Respekt vor der Privatsphäre anderer haben.
- die Nutzungsregeln, die von den Erziehungsberechtigten definiert werden, zu respektieren.

1.3. Den Schülerinnen und Schülern **ist es untersagt** ...

- gewaltverherrlichende und pornografische Inhalte abzurufen und Personen auf irgendeine Weise zu schädigen.
- auf Soziale Netze zuzugreifen, sofern dies nicht ausdrücklich erlaubt wird.

Bei einem Regelverstoss behält sich die Schule das Recht vor, die Nutzung des Geräts einzuschränken, oder bei schweren Verstössen das Gerät vorübergehend oder vollständig einzuziehen.

2. Die Rolle der Schule

2.1. Die Schule ...

- stellt sicher, dass die Geräte in funktionstüchtigem Zustand ausgeliefert werden.
- übernimmt keine Verantwortung für allfällig verlorene persönliche Daten oder Unannehmlichkeiten, die durch eine Fehlnutzung auftreten.
- behält sich vor, die Nutzung der Geräte einzuschränken.

2.2. Die beteiligten Lehrpersonen ...

- definieren den Umgang mit den Geräten im Unterricht.
- haben das Recht, jederzeit die Inhalte auf dem iPad zu überprüfen.

3. Die Rolle der Erziehungsberechtigten

Die Erziehungsberechtigten dürfen entscheiden, wie ihre Kinder das iPad zu Hause verwenden:

- Eine zeitliche und allenfalls inhaltliche Begrenzung der Nutzung ist sinnvoll.
- Die Erziehungsberechtigten haben jederzeit das Recht, sämtliche Inhalte zu betrachten und zu löschen.
- Sie tragen die Verantwortung für den zweckdienlichen Einsatz des Gerätes zu Hause mit.
- Die Erziehungsberechtigten sind ausserhalb der Schule dafür verantwortlich, dass ihr Kind sich sicher im Internet bewegt.

4. Im Schadenfall

- Jegliche Schadenfälle (einschliesslich Glasbruch, Verlust, Diebstahl, ...) sind sofort der Schule zu melden.
- Bei einem Schaden infolge fahrlässigen Verhaltens haften die Erziehungsberechtigten. Die Reparaturkosten werden den Erziehungsberechtigten in Rechnung gestellt. Die Schule empfiehlt daher, eine bestehende Versicherung entsprechend zu erweitern oder eine neue abzuschliessen.
- Die Schule leitet Reparaturen ein und behebt technische Störungen. Privat dürfen keine Reparaturen ausgeführt oder in Auftrag gegeben werden.
- Bei Verlust oder Diebstahl nimmt die Schule Regress auf die Erziehungsberechtigten des betroffenen Schülers/der betroffenen Schülerin, welche dann für die Kosten aufkommen. Auch hier kann das Risiko durch private Versicherungen gemindert werden.

Absichtserklärung von Lernenden und Erziehungsberechtigten Lernende:

Ich _____ verpflichte mich, das iPad-Nutzungsreglement strikte einzuhalten. Ich bin mir bewusst, dass ich damit eine grosse Verantwortung übernehme.

Erziehungsberechtigte:

Wir haben das iPad-Nutzungsreglement gelesen, sind mit diesem in allen Punkten einverstanden und übernehmen die Verantwortung für eine dem Reglement entsprechende Nutzung ausserhalb von Schule und Schulzeit. Wir nehmen uns das Recht, jederzeit die Inhalte des iPads anzuschauen.

Ort: _____

Datum: _____

Unterschriften:

Lernende: _____

Erziehungsberechtigte: _____